Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 17
«Чебурашка» г. Омутнинска
Протокол от 0 .04.2023 г. № 6

Утверждаю:
Приказ от 05.03.2023г. №11/О
Заведующий МКДОУ детский сад
№ 17 «Чебурашка»
г. Омутнинска
_____Ю.И.Макарова

Подписано цифровой подписью: Макарова Юлия Ивановна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 5 Декабрь 2023 г. 10:52:34

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
№17 «Чебурашка» г. Омутнинска Кировской области
за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Чебурашка» г.Омутнинска Кировской области
Руководитель	Макарова Юлия Ивановна
Адрес организации	612740 Российская Федерация, Кировская область, г.Омутнинск, ул. 30-летия Победы , д. 30
Телефон (код и номер)	8(83352) 2-57-61, 8(83352) 2-57-62
e-mail	ds.cheburaschka@yandex.ru
Сайт	http://cheburashka.kir.prosadiki.ru
Дата создания	1976 год
Площадь	1938 кв.м.
Лицензия	№ 0461 от 18 апреля 2016 г., серия 43Л01 № 0001181

Детский сад № 17 «Чебурашка» открыт 11 ноября 1976 г. как государственное дошкольное учреждение. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Чебурашка» г.Омутнинска Кировской области расположен в жилом микрорайоне, промышленных предприятий поблизости не наблюдается. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1938 кв. м.

Основная цель деятельности образовательной организации- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности образовательной организации- осуществление образовательной деятельности.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10 часов. Режим работы групп с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 188(на конец года) воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы первого раннего возраста-17
- 1группа второго раннего возраста-17
- 3 младших группы-39
- 2 средние группы-32
- 2 старшие группы-37
- 2 подготовительные к школе группы-46

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции систематически специалистами детского сада проводились консультации и оказывалась методическая помощь - онлайн в социальных сетях.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество воспитанников	189
Из них: мальчиков	106
Девочек	83
Общая занятость воспитанников во внеурочное время:	67

из них: - в ДОУ	
- в учреждениях дополнительного образования (кружки и секции, муз.школы и т.д)	67
Характеристика семей	
Общее количество семей:	165
Количество полных семей всего:	127
из них: - с одним ребенком	31
- с двумя детьми	60
- с тремя и более детьми	36
Количество неполных семей всего:	38
из них: - с одним ребенком	15
- с двумя детьми	18
- с тремя и более детьми	5
Количество малообеспеченных семей: (подтвержденных документами)	0
- в них детей	
Количество многодетных семей:	41
- в них детей	123
Количество многодетных малообеспеченных семей:	12
- в них детей	41
Количество детей-сирот, находящихся под опекой (в приемной семье)	1
Количество детей, проживающих с родственниками (по заявлению)	1
Количество детей-инвалидов	5
Характеристика родителей	
Рабочие (ОМЗ)	139
Служащие (муниципальные, государственные)	35
МВД	3
УФСИН	18
Медицина	13
Образование	15
Предприниматели	10
Безработные	30
Имеют временные заработки	16
Вахта	6
Другие варианты:	7
Образование родителей	
Высшее	81
Среднее специальное	157

Среднее	51
Неполное среднее	3
Без образования	
Возраст родителей	
20-30 лет	93
30-40 лет	147
40-50 лет	48
старше 50 лет	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализуются, в связи с отсутствием лицензии на ведение дополнительного образования.

Заключён договор о сотрудничестве с МКУДО ДДТ Омутнинского района, который обеспечивает единое образовательное пространство по созданию и совершенствованию условий для реализации прав детей на дополнительное образование.

№	Наименование программы	возраст	Количество воспитанников
1.	«Наука опытным путём»	6-7 лет	48
2.	«Азбука финансов»	6-7 лет	48

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ детского сада № 17 «Чебурашка» г. Омутнинска.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов. Предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и

	материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Устанавливает штатное расписание, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации. Осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договора, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников. Разрабатывает и утверждает образовательные программы образовательной организации. Разрабатывает и утверждает по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Осуществляет прием обучающихся в образовательную организацию; Создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организует питание обучающихся и работников образовательной организации. Создаёт условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом. Рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	Педагогический совет решает задачи реализации государственной политики по вопросам дошкольного образования; в состав педагогического совета входят все педагогические работники. определение содержания образования; Компетенция педагогического совета: выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам; рассматривание вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; 4 принимает общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; организация процесса разработки и принятие по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации; принимает дополнительные образовательные программы; заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; организация индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также организация хранения в архивах информации об этих

	результатах на бумажных и (или) электронных носителях; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; организация процесса самообследования образовательной организации; организация и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; координация работы методических объединений, творческих групп и других профессиональных объединений педагогических работников при их наличии; обсуждение вопроса признания профессионализма педагогических работников и выдача соответствующих документов (отзывов, характеристик, выписок из протоколов, справок и др.); рассматривает вопросы сетевого взаимодействия с другими организациями рассматривает вопросы организации и содержания консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан; рассматривает вопросы организации и содержания платных образовательных услуг за рамками образовательной деятельности. рассматривает вопросы организации и содержания научной и (или) творческой деятельности; рассматривает иные вопросы деятельности организации, принятые советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим организацией.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива (далее - собрание) формируется из числа работников, работающих в образовательной организации по трудовому договору, и собирается для решения организационных вопросов жизнедеятельности образовательной организации; К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: принятие устава образовательной организации, внесение изменений и дополнений в него; определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества образовательной организации; обсуждение проектов локальных актов образовательной организации; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательной организации; заслушивание отчетов администрации органов самоуправления образовательной организации по вопросам их

	деятельности; принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение иных вопросов деятельности образовательной организации
Родительски комитет	Заседания родительского комитета организуются по мере необходимости, каждое заседание оформляется в виде протокола. Председатель комитета организации обеспечивает явку работников на заседание, подписывает протокол заседания совета. Секретарь комитета ведет протокол заседания и подписывает его. Протоколы оформляются и хранятся в соответствии с действующим законодательством РФ. К компетенции родительского комитета относятся: планирование своей деятельности; обеспечение участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательной организацией; защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников; содействие заведующему образовательной организации в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении мероприятий в образовательной организации; организация работы с законными представителями воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; в состав родительского комитета входят по одному представителю от каждой группы. Представители избираются на родительских собраниях в начале каждого учебного года сроком на один учебный год; на первом заседании вновь избранный состав родителей (законных представителей) выбирает из своего состава председателя и его заместителя; непосредственное руководство деятельностью родительского комитета осуществляет председатель.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для анализа используется дидактическое пособие «Карта индивидуального развития ребёнка: Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп», которое является практическим материалом для проведения мониторинга индивидуального развития детей с 1,5 до 7 лет. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей в разных видах деятельности по предложенным показателям.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021 – 2022 учебный год.

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие - 89,7%	В – 19,4%	С – 70,3%	Н - 10,3%
Социально-коммуникативное развитие - 96%	В -28,4%	С – 67,6%	Н – 4,1%
Познавательное развитие - 92,3%	В – 22,8	С – 69,5%	Н –7,7%
Художественно-эстетическое развитие - 91,6%	В – 21,3%	С – 70,3%	Н – 8,4%
Физическое развитие – 90,4%	В - 32,3%	С – 58,1%	Н – 8,6%
Итого: 92%			

Вариативная часть программы

Результаты освоения детьми программы	Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Народная культура – 91,2%	Социально-коммуникативное развитие	21,6%	69,6%	9,8%
Обучение грамоте -83,4%	Речевое развитие	19,1%	64,3%	16,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Не осваивают программу дети с проблемами развития и редко посещающие дошкольное учреждение.

Ежегодно отслеживаются результаты логопедической работы. Диагностика уровня речевого развития выпускников в конце учебного года показала с нормативной речью выпущено 76% детей. Мониторинг речевого развития отмечает большое количество детей, имеющих сложную структуру дефекта. Динамика развития детей со сложной структурой дефекта обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме. Много внимания уделяется оказанию педагогической помощи родителям. Совместно с педагогом-психологом в течение учебного года проводятся консультации.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

Результаты уровня школьной готовности,

успехов за 1 полугодие, уровень адаптации к школе

год выпуска	Уровень школьной готовности			Уровень успехов за 1 полугодие			Уровень адаптации		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Легкая	Средняя	Тяжелая
2021г. 36чел.	25%	52,8%	22,2%	25%	55,5%	19,4 %	19,4%	75%	5,6%

Анализ данных показывает, что увеличилось число детей с низким уровнем школьной готовности и тяжёлой адаптацией. Это выпускники детского сада, с проблемами развития и редко посещающие дошкольное учреждение в течение учебного года.

Педагогам необходимо проводить индивидуальную работу с детьми и разъяснительную работу с родителями о необходимости посещения детского сада, недопущении пропусков без неуважительных причин. Актуальна задача по усилению совместной работы со школой в рамках преемственности детского сада и школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркулятор воздуха в музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

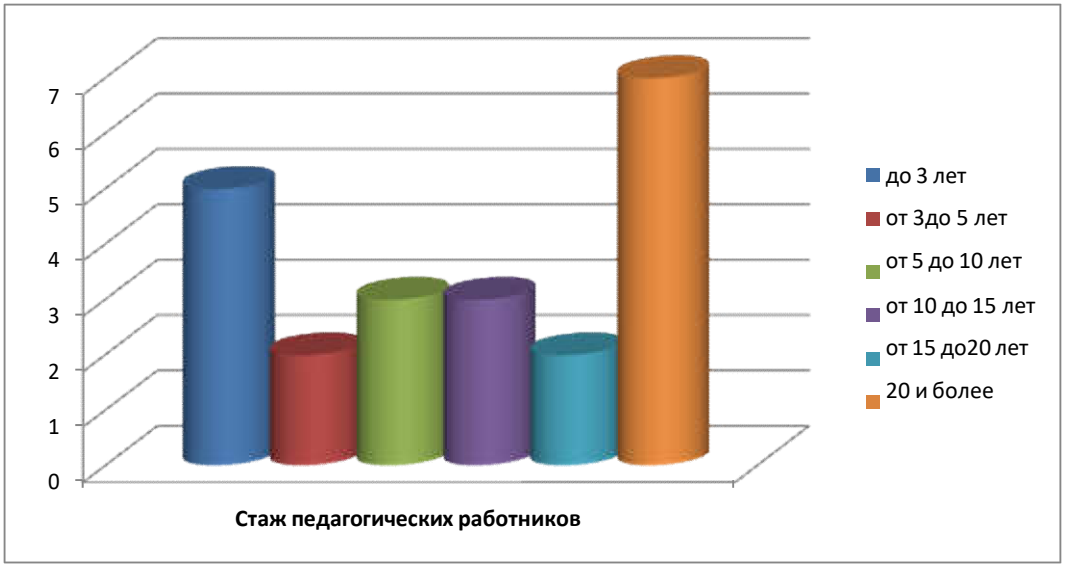
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Соответствие занимаемой должности- 2 педагога.

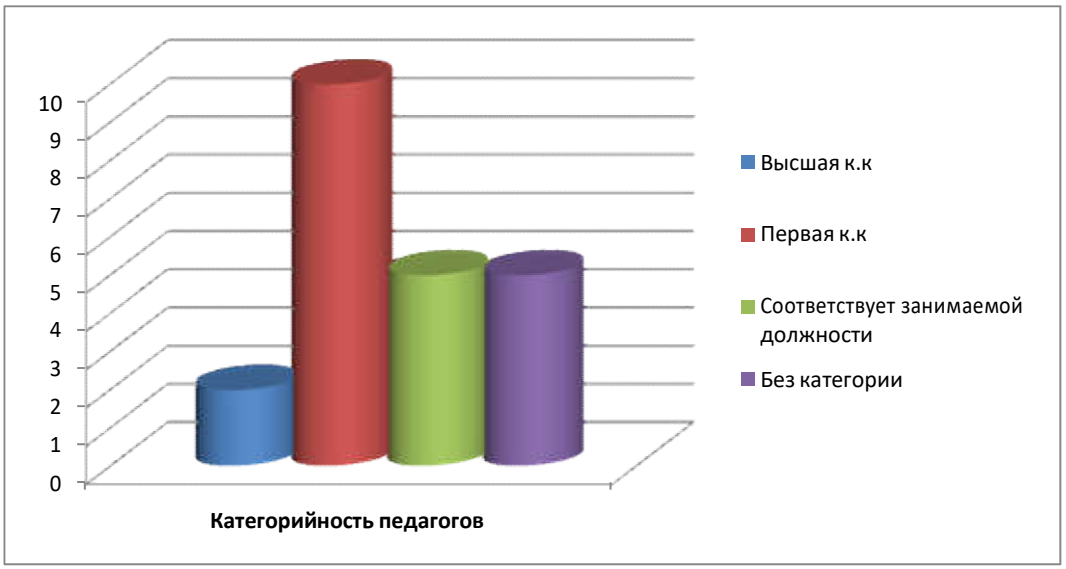
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли:

- по информационным технологиям – 6 педагогов;
- по готовности педагогических работников ДОО к работе в условиях реализации ФГОС ДО - 6 педагогов;

На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений: «Развитие детской инициативы в разных видах детской деятельности»», «Формирование профессиональной компетенции саморазвития педагогов ДОО по ИКТ- технологиям», «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста», «Воспитание нравственности дошкольников через культурное наследие родного города». Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Грамматика в картинках»(Антонимы глаголы, многозначные слова, ударения в словах, множественное число, говори правильно, антонимы прилагательные)
- «Картины из жизни» (домашних животных, диких животных)
- «Рассказы по картинкам» (зима, времена года, осень, профессии, распорядок дня, мой дом)

Для осуществления образовательного процесса имеются:

- комплекты плакатов, наглядные пособия;
- демонстрационный и раздаточный дидактический материал;
- контрольно-оценочные материалы для проведения итоговой диагностики;
- материалы и оборудование для осуществления игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, восприятия художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось ноутбуком , 2 принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения -12
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Музыкальный зал – 1
- Пищеблок -1
- Прачечная - 1
- Медицинский кабинет -1
- Кабинет специалистов – 1
- Музыкальный кабинет – 1
- Кабинет логопеда - 1
- Прививочный кабинет -1
- Кабинет делопроизводителя -1
- Кабинет заведующий хозяйством – 1

В групповых помещениях детского сада имеются материалы, оборудование, обеспечивающие детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

В учреждении имеется доступ к сети Интернет; есть в наличии компьютеры, ноутбук, принтеры, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, песочный интерактивный стол.

В 2022 году Детский сад провёл :косметический ремонт участков; косметический ремонт в группах №2,№10,№11; покраску лестничных пролетов; покраску туалетов в группах №,2,3,5,7,10,11. Приобретена новая мебель: детские столы и стулья в группы №3,№6,№12. Осуществлялась работа по устранению предписаний контролирующих органов

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, создание информационной среды ДОО, и как следствие, состояние материально-технической базы, на сегодняшний день, требует обновления для организации различных видов деятельности, информационного обеспечения образовательного процесса. Так же требуется обновление на прогулочных участках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.10.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей, с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения. Заполнено 127(67%) анкет.

№ п/п	Наименование вопроса			
		Да	Нет	Трудно сказать
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	98%		2%
	- о режиме работы дошкольного учреждения	98%		2%
	- о питании (меню).	98%		2%
2.	Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ? - через сеть Интернет - сайт ДОУ	97%	1%	2%
	- информационный стенд в группе, ДОУ	96%	2%	2%
	- через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками ДОУ	99%	1%	
3.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	90%		10%
4.	В детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей. Детский сад заботится о сохранении здоровья детей.	91%	3%	6%
5.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ	100%		

6.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	100%		
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей	100%		
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	92%	3%	5%
9.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	92%		8%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%		
11.	Устраивает ли Вас работа специалистов дошкольного учреждения: - учитель – логопед, - педагог – психолог, - музыкальный руководитель, - руководитель изостудии	93%	1%	6%
12.	Вам нравится территория детского сада? (прогулочные участки, благоустройство)	59%	22%	19%
13.	Вам нравится помещение детского сада? (оформление групповых комнат, приемных, актовый зал и др.)	88%	3%	9%
14.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада? - администрация - воспитатели - младший воспитатель -обслуживающий персонал	98%		2%
	ИТОГО	94%		

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	188

образования, в том числе:		
В режиме полного дня (10 часов)	человек	188
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семенного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет		34
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет		154
Количество / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получаемых услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	188 (100%)
В режиме полного дня (10 часов)		188 (100%)
В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получаемых услуги:		3(1,6)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		3(1,6%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		3(1,6%)
По присмотру и уходу		3 (1,6%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	16,6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования		2
Численность / удельный вес численности		2

педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		19
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		19
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13 (62%)
Высшая		2 (9,5%)
Первая		11 (52,3%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет		7 (31,8%)
Более 30 лет		2 (9 %)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6 (27,3%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 (18,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	8,9/1
Наличие в образовательной организации следующих		

педагогических работников:		
Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
Учителя-логопеда	Да/нет	да
Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
Педагога-психолога	Да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	1829 кв.м.
Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	нет
Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
Наличие музыкального зала	Да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.