

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МКДОУ детского сад №17 «Чебурашка»
г. Омутнинска
от 02.09.2024 г. № 31/0
Ю.И. Макарова



**Расписание занятий
в МКДОУ детский сад №17 «Чебурашка» г. Омутнинска
на 2024-2025 учебный год**

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
во второй группе раннего возраста (1-2 г) №3	9.00–9.10, 9.10-9.20 - Физическое развитие 15.40–15.50, 15.50-16.00 - Речевое развитие (Развитие понимания речи)	9.00–9.10, 9.10-9.20 - Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) 15.00–15.10 - Художественно-эстетическое развитие (слушание музыки)	9.00–9.10, 9.10-9.20 - Художественно-эстетическое развитие (лепка) 15.40–15.50, 15.50-16.00 - Физическое развитие	9.00–9.10, 9.10-9.20 - Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40–15.50, 15.50-16.00 – Познавательное развитие (Окружающий мир/ Природа)	9.00–9.10, 9.10-9.20 - Речевое развитие (Развитие активной речи) 15.00–15.10 - Художественно-эстетическое развитие (слушание музыки)
в первой младшей группе (2-3 г) №1	9.20–9.30, 9.40-9.50 - Художественно-эстетическое развитие (Лепка/рисование) 15.45-15.55 - Художественно-эстетическое	9.20–9.30; 9.40-9.50 - Речевое развитие (Формирование словаря, Звуковая культура речи) 15.45-15.55; 16.05-16.15 - Физическое развитие	9.20–9.30; 9.40-9.50 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления.) 15.45-15.55; 16.05-	9.20–9.30 - Речевое развитие (Грамматический строй речи, Связная речь) 15.45-15.55 – Художественно-эстетическое развитие	9.20–9.30; 9.40-9.50 - Познавательное развитие (Окружающий мир, Природа) 15.45-15.55; 16.05-16.15 - Физическое

	развитие (Музыкальная деятельность)		16.15 - Художественно-эстетическое развитие (Театрализованная деятельность)	(Музыкальная деятельность)	развитие
в первой младшей группе (2-3 г) №2	9.20–9.30; 9.40-9.50 - Художественно-эстетическое развитие (Лепка/рисование) 16.00-16.10 - Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.20–9.30; 9.40-9.50 - Речевое развитие (Формирование словаря, Звуковая культура речи) 15.45-15.55; 16.05-16.15 – Физическое развитие	9.20–9.30; 9.40-9.50 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления) 15.45-15.55; 16.05-16.15 - Художественно-эстетическое развитие (Театрализованная деятельность)	9.20–9.30; 9.40-9.50 - Речевое развитие (Грамматический строй речи, Связная речь) 16.00-16.10 - Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.20–9.30; 9.40-9.50 - Познавательное развитие (Окружающий мир, Природа) 15.45-15.55; 16.05-16.15 – Физическое развитие
во второй младшей группе (3-4 г) №4	9.00 – 9.15 - Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления) 15.15 – 15.30 - Музыкальная деятельность	9.00-9.15 - Физическая культура (10 группа) 9.25 – 9.40 - Речевое развитие (Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь)	9.00-9.15 - Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) 15.15-15.30 - Физическая культура (10 группа)	9.00-9.15 - Познавательное развитие (Окружающий мир, Природа) 9.25 – 9.40 - Художественно-эстетическое развитие (Рисование/ Народное декоративно-прикладное	9.00-9.15 - Речевое развитие (1неделя) (Подготовка детей к обучению грамоте - 3 неделя) / Художественно-эстетическое развитие (Театрализованная деятельность-2,4 неделя)

				искусство)	9.25 - 9.40 - Музыкальная деятельность
во второй младшей группе (3-4 г) №5	9.00-9.15 - Речевое развитие (Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь) 9.25-9.40 - Физическая культура (10 группа)	9.00-9.15 - Художественно- эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) 15.25-15.40 - Музыкальная деятельность	9.00-9.15 - Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления) 15.35-15.50 - Физическая культура (10 группа)	9.00-9.15 - Речевое развитие (1 неделя) (Подготовка детей к обучению грамоте - 3 неделя) / Художественно- эстетическое развитие (Театрализованная деятельность-2,4 неделя) 9.25 – 9.40 - Познавательное развитие (Окружающий мир, Природа)	9.00-9.15 - Художественно- эстетическое развитие (Рисование/ Народное декоративно- прикладное искусство) 15.15-15.30 - Музыкальная деятельность
в средней группе (4-5 лет) №6	9.00-9.20 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления) 9.45-10.05- Физическая культура (10	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 - Речевое развитие (Развитие словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь) /Художественно- эстетическое	9.00-9.20 - Физическая культура (10 группа) 9.30-9.50 - Художественно- эстетическое развитие (специалист) (Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство)	9.00-9.20 - Познавательное развитие (Окружающий мир, Природа) 9.30-9.50 - Художественно- эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация)	9.00-9.20 - Музыкальная деятельность 9.30-9.50 - Речевое развитие (Подготовка детей к обучению грамоте)

	группа)	развитие (Театрализованная деятельность)			
в средней группе (4-5 лет) №8	9.00-9.20 - Физическая культура (10 группа) 9.30-9.50 - Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления)	9.00-9.20 - Речевое развитие (Развитие словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь) / Художественно-эстетическое развитие (Театрализованная деятельность) 15.55-16.15 - Музыкальная деятельность	9.00-9.20 - Познавательное развитие (Окружающий мир, Природа) 9.30-9.50 - Художественно-эстетическое развитие (специалист) (Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство)	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) 9.35-9.55 - Физическая культура (10 группа)	9.00-9.20 - Речевое развитие (Подготовка детей к обучению грамоте) 15.55-16.15 - Музыкальная деятельность
в старшей группе (5-6 лет) № 7	9.00-9.25 - Музыкальная деятельность 9.35-10.00 - Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) 10.10-10.35 -	9.00-9.25 Познавательное развитие (Математические представления) 9.35-10.00 - Изобразительная деятельность 10.10-10.35 - Познавательное	9.00-9.25 Речевое развитие (Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь) 9.35-10.00 Физическая культура (10 группа)	9.00-9.25 - Музыкальная деятельность 9.35-10.00 - Художественно-эстетическое развитие (Театрализованная деятельность /Конструктивная деятельность)	9.00-9.25 Изобразительная деятельность 9.35-10.00 - Физическая культура (10 группа) 10.10-10.35 Речевое развитие

	Речевое развитие (Подготовка детей к обучению грамоте)	развитие (Природа)	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (Лепка (1, 3 неделя) /Аппликация (2 неделя) //Прикладное творчество (4 неделя)	10.10-10.35 - Познавательное развитие (Окружающий мир)	(Подготовка детей к обучению грамоте)
в подготовительной к школе группе (6-7 лет) №9	9.00-9.30 - Познавательное развитие (Математические представления) 9.40-10.10 - Речевое развитие (Подготовка детей к обучению грамоте) 10.20-10.50 - Музыкальная деятельность	9.00-9.30 - Художественно-эстетическое развитие (Лепка (1, 3 неделя) /Аппликация (2 неделя) //Прикладное творчество (4 неделя) 9.40-10.10 - Физическая культура (10 группа) 10.20-11.00 - Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)	9.00-9.30 Познавательное развитие (Окружающий мир) 9.40-10.10 Речевое развитие (Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь) 10.20-10.50 - Изобразительная деятельность 11.10- 11.40 - Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 - Познавательное развитие (Природа) 9.40-10.10 - Народное декоративно-прикладное искусство 10.20-10.50 - Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Конструктивная деятельность/ Театрализованная деятельность) 9.40-10.10 Речевое развитие (Подготовка детей к обучению грамоте) 10.40-11.10 - Физическая культура (10 группа)
в подготовительной к школе группе	9.00-9.30 - Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Художественно-эстетическое	9.00-9.30 - Познавательное развитие	9.00-9.30 - Физическая культура (10	9.00-9.30 - Речевое развитие

(6-7 лет) №11	9.40-10.10 - Познавательное развитие (Математические представления) 10.20-10.50 - Физическая культура (10 группа)	развитие (Лепка (1, 3 неделя) /Аппликация (2 неделя) //Прикладное творчество (4 неделя) 9.50-10.20 - Музыкальная деятельность 10.30-11.00 - Речевое развитие (Подготовка детей к обучению грамоте) 11.10- 11.40 - Физическая культура (на улице)	(Окружающий мир) 9.40-10.10 - Речевое развитие (Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь) 10.20-10.50 - Художественно- эстетическое развитие (Конструктивная деятельность/ Театрализованная деятельность)	группа) 9.40-10.10 - Познавательное развитие (Природа) 10.20-11.00 - Народное декоративно- прикладное искусство	(Подготовка детей к обучению грамоте) 9.50 - 10.20 - Музыкальная деятельность 10.30 - 11.00 - Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)
В подготовительной к школе группе (6-7 лет) №12	9.00-9.30 - Изобразительная деятельность 9.40-10.10 - Музыкальная деятельность 10.20-10.50 Речевое развитие (Подготовка детей к обучению грамоте)	9.00-9.30 Художественно- эстетическое развитие (Лепка (1, 3 неделя) /Аппликация (2 неделя) //Прикладное творчество (4 неделя) 10.20-10.50 - Познавательное развитие (Математические представления) 11.45- 12.15 - Физическая	9.00-9.30 Познавательное развитие (Окружающий мир) 9.40-10.10 Речевое развитие (Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь) 10.20-10.50 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и	9.00-9.30 Познавательное развитие (Природа) 9.40-10.10 - Музыкальная деятельность 10.20-10.50 - Народное декоративно- прикладное искусство 11.00-11.30 - Физическая	9.00-9.30 - Физическая культура (10 группа) 9.40-10.10 Речевое развитие (Подготовка детей к обучению грамоте) 10.20-10.50 - Художественно- эстетическое развитие (Конструктивная

		культура (улица)	познавательные действия)	культура (10 группа)	деятельность/ Театрализованная деятельность)
--	--	------------------	-----------------------------	-------------------------	--