

Принято Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 17
«Чебурашка» г. Омутнинска
Протокол от 29.05.24 № 8

Утверждено:
приказом от 29.05 2024 г. № 2210
Заведующий МКДОУ детский сад № 17
«Чебурашка» г. Омутнинска
Ю.И.Макарова Ю.И.Макарова



**План
летней оздоровительной работы
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинска Кировской области
на 2023-2024 учебный год**

2024г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКДОУ детский сад №17 «Чебурашка» г. Омутнинска Кировской области в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать комфортные условия для физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития воспитанников.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в рамках организации летней оздоровительной работы.
5. Повышать уровень общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
6. Подготовить группы детского сада к новому учебному году.

Нормативно-правовое и организационное обеспечение:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СП 2.4.3648–20.
7. Лицензия серия 43Л01 №0001181 от 18 апреля 2016 года № 046.
8. Приказы, постановления, распоряжения органов регионального и местного самоуправления.

9. Учредительные документы ДОО: Устав ДОО (распоряжение № 1539 от 21.12.2015 года), правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, договора, положения.
10. Приказы по детскому саду: Об организации работы в летний период.
11. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада № 17 «Чебурашка» г.Омутнинска

Задачи работы с детьми по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Административно- хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Косметический ремонт групп	Июнь	Заведующий хозяйством	
2.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль		
3.	Подготовка тепловых сетей к отопительному сезону	В течение лета		
4.	Приобретение и замена песка в песочниках			
5.	Благоустройство территории	Июнь	Заведующий хозяйством	

Организационная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Издание приказов: • О введении летнего режима пребывания детей в ДОО;	Май	Заведующий	

	• Об организации питания детей по летнему меню; • Утверждение «Плана работы ДОО на летний оздоровительный период»			
2.	Инструктаж с сотрудниками: • По предупреждению детского травматизма; • По охране жизни и здоровья детей в летний период; • По проведению экскурсий за пределы детского сада; • По проведению занятий спортивными и подвижными играми; • По правилам оказания первой помощи.	29 мая	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа детей: • По предупреждению травматизма; • По соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; • По соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп	

Контроль и руководство

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Оперативный контроль: • Организация образовательного процесса; • Проведение оздоровительных мероприятий в группе • Соблюдение СанЭпид режима; режима дня. • Проведение намеченных мероприятий • Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; • Выполнение натуральных норм питания детей.	Июль, август	Заведующий, психолог	
2.	Периодический контроль: • Организация развивающей среды; • Выполнение решений педагогических советов.	Июль-август	Ст. воспитатель	

3.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль-август	Ст. воспитатель, медицинская сестра	
----	--	-------------	---	--

Методическая работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
<i>Работа с кадрами</i>				
1.	Педагогический совет: утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	Май	Ст. воспитатель	
2.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь-август	Ст. воспитатель	
3.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	август	Ст. воспитатель	
4.	Разработка и утверждение образовательной программы 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	август	Заведующий, ст. воспитатель	
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	август	Заведующий, Ст. воспитатель	
6.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий, Ст. воспитатель	
<i>Консультации</i>				
1.	Организация работы в летний оздоровительный период: организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах, планирование и организация спортивных игр на прогулке	Июль	Ст.воспитатель	
2.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Медицинская сестра	
3.	Подготовка детского сада к новому учебному году. Создание предметно-развивающей среды в группе.	Август	Заведующий, Ст. воспитатель	
4.	Организация адаптационного периода. Игры в адаптационный период.	Август	Педагог-психолог	
5.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Ст. воспитатель	

Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
<i>Наглядная информация</i>				
1.	Буклет – «Правила дорожного движения летом»	Июль – август	воспитатели	
2.	Оформление родительского уголка «Правила безопасности дорожного движения для детей и взрослых»	Июль - Август	воспитатели	
<i>Консультации</i>				
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям Консультация на тему: «Закаливание в летний период». Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей	Июль	Воспитатели	
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Ст. воспитатель	
2.	Об адаптации детей к ДОО	Август	Педагог-психолог	
3.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Август	Воспитатели, ст. воспитатель	
4.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	В течение лета	Ст. воспитатель, специалисты	

Воспитательно-образовательная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Планирование летней оздоровительной работы ДОО.	Май	Ст. воспитатель	
2.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий	
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели	
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели	
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели	

6.	Познавательная деятельность: • Целевые прогулки; • Наблюдения; • Беседы; • Опытнo – экспериментальная деятельность; • Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели	
7.	Изобразительная деятельность: • Конкурсы; • Свободные зарисовки; • Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели	

Физкультурно-оздоровительная работа на летний период

№	Содержание деятельности	Сроки	Группа	Ответственный
Закаливание Цель: укрепление здоровья детей, привитие потребности к ЗОЖ				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, Мед.сестра
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Хожение босиком.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Игры с водой на прогулке	По погоде	Все группы	Воспитатели
8.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
9.	Полоскание горла кипяченой водой после приёма пищи	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели

Физическое развитие

№	Содержание деятельности	Сроки	Группа	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (силы, ловкости, выносливости и т.д.)	Ежедневно	- В младшем дошкольном возрасте - комплексы имитационного и сюжетного характера, упражнения с предметами (погремушки, кубики, веревочки, ленточки, гантели), комплексы с использованием художественного слова. - В старшем дошкольном возрасте комплексы с предметами (гимнастические палки, обручи, мячи, скакалки и др.) и без предметов. ОРУ в сочетании с элементами ритмической гимнастики, точечным массажем.	Воспитатели
2.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей подготовить к активной деятельности, прививать привычку к здоровому образу жизни	Ежедневно	В младшем дошкольном возрасте - без предметов; - упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы; - сюжетные; - игровые. В старшем дошкольном возрасте - упражнения на формирование	Воспитатели

			правильной осанки и свода стопы; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; • сюжетные; • игровые; • с предметами и без предметов; • с простейшими тренажерами (мячи, гантели, кольца); • элементы точечного массажа, дыхательной гимнастики.	
3.	Физкультурные занятия Цель: укреплять здоровье детей; формировать у детей представление о здоровом образе жизни, способствовать овладению знаниями о функционировании своего организма и способах его защиты.	3 раза в неделю типы занятий: • традиционные; • тренировочные; • сюжетные; • игровые. • тематические	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры и упражнения Цель: способствовать формированию специальных двигательных навыков, воспитывать волевые качества, расширять кругозор детей.	по плану воспитателей	Старшие группы городки, бадминтон, футбол, езда на велосипеде, самокате	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты. Цель: развивать интерес к самостоятельной двигательной деятельности и любовь к спорту			

5.	Подвижные игры и игровые упражнения Цель: развивать интерес к физической культуре, активности и самостоятельной двигательной деятельности.	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы Игровые упражнения и игры большой, средней и малой подвижности Виды игр: • сюжетные; • народные; • хороводные; • игры-забавы • игры-аттракционы • с элементами соревнований; • с элементами спортивных игр;	воспитатели
	Двигательные разминки Цель: воспитывать удовлетворение потребности в движении, умение переключаться с одного вида деятельности на другой.	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения с элементами массажа и самомассажа; • упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы; упражнения в равновесии.	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
7.	Индивидуальная работа Цель: укрепление здоровья детей, улучшение физического развития ослабленных детей, исправление дефектов в технике выполнения движений	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях,	Воспитатели

			имеющим нарушения в развитии.	
Коррекционно-профилактическая работа				
№	Содержание деятельности	Сроки	Группа	Ответственный
1.	Профилактика плоскостопия; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
№	Содержание деятельности	Сроки	Группа	Ответственный
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Выставка детских работ «Я соблюдала ПДД» Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» Выставка рисунков «Веселое лето» Выставка рисунков «Весёлый Светофорчик» Выставки детских рисунков: «Мой любимый герой из Мультяндии» Фотовыставка «Как я провел лето».	Июль Август	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник;	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

	окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.			
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

<i>Праздники и развлечения</i>				
№	Содержание деятельности	Сроки	Группа	Ответственный
1.	Международный день собак	2 Июля	Все группы	Воспитатели
2.	День ГИБДД России	3 Июля	Средние, старшие группы	Воспитатели
3.	День рождения В.Сутеева	4 Июля	Все группы	Воспитатели
4.	День Семьи, Любви и Верности.	8 Июля	Все группы	Воспитатели
5.	Всемирный день шоколада	11 Июля	Средние, старшие группы	Воспитатели
6.	День летних отдыхов и экспериментов Всемирный день фотографа	12 Июля	Все группы	Воспитатели
7.	Всемирный день китов и дельфинов	23 Июля	Все группы	Воспитатели

8.	День флориста в России	24 Июля	Все группы	Воспитатели
9.	Международный день коров	25 Июля	Все группы	Воспитатели
10.	День Нептуна	26 Июля	Все группы	Воспитатели
11.	День рождения Айвазовского И.К. День цирка Международный день тигра	29 Июля	Средние, старшие группы	Воспитатели
12.	Международный день дружбы	30 Июля	Все группы	Воспитатели
13.	День рождения почтового ящика	2 августа	Все группы	Воспитатели
14.	Международный день Светофора	5 августа	Все группы	Воспитатели
15.	Всемирный день книголюбов	9 августа	Все группы	Воспитатели
16.	Международный день ПДД	14 августа	Все группы	Воспитатели
17.	День рождения Чебурашки	20 августа	Все группы	Воспитатели
18.	День Государственного Флага РФ	22 августа	Все группы	Воспитатели
19.	День картофеля в России	26 августа	Все группы	Воспитатели

20.	День Российского кино	27 августа	Все группы	Воспитатели
21.	День рождения «Мухи – Цокотухи»	29 августа	Все группы	Воспитатели

Сетка тематических недель по месяцам

Июль

- 1 неделя – «Азбука безопасности»
- 2 неделя – «Наша дружная семья»
- 3 неделя – «Неделя экспериментов»
- 4 неделя – «Природа вокруг нас»

Август

- 1 неделя – «Мы быстрые и ловкие»
- 2 неделя – «Неделя профессий»
- 3 неделя - «Игры и игрушки»
- 4 неделя – «Музыкальная палитра»
- 5 неделя - «До свидания, лето»**

**Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми
на летний оздоровительный период**

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ранний возраст	Адаптация	Адаптация	Адаптация	Адаптация	Адаптация
Младшие	Музыкальное Лепка	Физкультурное Аппликация	Музыкальное Конструирование	Физкультурное	Рисование
Средние	Лепка Музыкальное	Конструирование, Физкультурное	Рисование	Физкультурное Аппликация	Музыкальное
Старшие	Лепка Физкультурное	Ознакомление с окружающим Музыкальное	Аппликация Физкультурное	Конструирование Музыкальное	Рисование Физкультурное

Перспективный план мероприятий с детьми

Дни недели	Содержание	Ответственный
ИЮЛЬ		
1 неделя		
ТЕМА: «Азбука безопасности»		
1 июля День безопасности на природе и на водоемах	• Наблюдение за водоемом. • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?» (связанные с природой) • Подвижные игры: «День-ночь», «Солнышко и дождик», «Ручеёк».	Педагоги ДОО
2 июля День пожарной безопасности <i>Международный день собак</i>	• Наблюдение за птицами • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар», Бианки В. «Береги лес» и «Лесная газета». Волынский Т. «Кошкин дом». Гальченко В. «Приключение пожарного». • Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?». • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	Педагоги ДОО
3 июля День ГИБДД Развлечение по ПДД	• Наблюдение за солнцем • Беседы: «Я-пешеход», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается –	Педагоги ДОО <i>Русских Е.О.</i>

	разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «На дороге»; • Подвижные игры «Светофор»; «Машина едет стоп». • Выставка рисунков «Я соблюдаю ПДД»	
4 июля День безопасности на улице и дома <i>День рождения В.Сутеева</i>	• Наблюдение «Что цветет летом?» • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», «Если ты дома один», «Электроприборы», «Чтобы не было беды». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка», чтение рассказов В.Сутеева • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем», «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНО - НАЙДИ», «В мире опасных предметов». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья». • Подвижные игры: «Горелки», «Воробушки и кот», «Мяч в корзину».	Педагоги ДОО
5 июля День транспорта	• Наблюдение «За транспортом». • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила перевозки детей в автомобиле». • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Чтение художественной литературы: А.Дорохов «Пассажир», Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике». М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице». • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» • Сюжетно-ролевые игры: «В автобусе»	Педагоги ДОО
2 неделя ТЕМА: «Наша дружная семья»		
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем	Педагоги ДОО

	нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
9 июля День бабушек и дедушек	• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	Педагоги ДОО
10 июля День братьев и сестер	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	Педагоги ДОО

11 июля День домашних питомцев <i>Всемирный день шоколада</i>	• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	Педагоги ДОО
12 июля День дружных семей <i>Всемирный день фотографа</i> Развлечение	• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	Педагоги ДОО <i>Дегтерева М.Н.</i> <i>Белоглазова С.А.</i>
3 неделя ТЕМА: «Неделя экспериментов»		
15 июля День ветра	• Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка»	Педагоги ДОО

	• П/И «Северный и южный ветер»	
16 июля Песочные фантазии	• Беседа о свойствах песка. • Чтение сказки «Волшебник Кукумба в песочной стране». • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» • П/И «Северный и южный ветер»	Педагоги ДОО
17 июля День воды	• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Чтение сказки о воде и капельках • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки». • Д/И «Скажи наоборот» • П/И «Ручеек», «Караси и щуки», «Рыбки плавают в водиче». • Пальчиковая игра «Дождик, капелька».	Педагоги ДОО
18 июля День опытов с солнечными лучами	• Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Наблюдение за солнцем • Чтение художественной литературы С.Могилевская «У солнышка в гостях» и К.Чуковский «Краденое солнце». • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	Педагоги ДОО
19 июля День опытов и экспериментов	• Беседа на тему: «Мыльные пузыри», «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».	Педагоги ДОО <i>Игнатьева А.А.</i>

Развлечение «Эксперимент-шоу»	- Д/И «От большего к меньшему» - Подвижная игра «Пузырь» - Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» - Опыт 2. «Волшебная бумага»	Исупова Ю.Е.
4 неделя ТЕМА: «Природа вокруг нас»		
22 июля В мире насекомых	- Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	Педагоги ДОО
23 июля В мире растений <i>Всемирный день китов и дельфинов</i>	- Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) - Наблюдение за растениями. - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» - П/И «Цветы», «Медведь и пчелы» - Чтение художественной литературы : А. К. Толстой - «Колокольчики», Н. Павлова - «Жёлтый, белый, лиловый», «Под кустом».	Педагоги ДОО
24 июля В стране цветов <i>День флориста в России</i>	- Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» - Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик», В. Катаев - «Цветик-семицветик». - Наблюдение за цветами на клумбе. - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»	Педагоги ДОО

	П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»	
25 июля В мире животных <i>Международный день коров</i>	- Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». - Рассматривание альбома «Домашние животные». - Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «Отчаянный заяц», А. Барков «Голубой зверек» - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» - П/И «Хитрая лиса», «Медведи и пчелы»,	Педагоги ДОО
26 июля «Экологический светофор» <i>День Нептуна</i> Развлечение	- Беседа «Не загрязняй природу», «Поведение в лесу», «Ты - часть природы» - Наблюдение за природой. - Рисование штампами «Такие разные цветы» - Чтение художественной литературы «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина, «Зайчик и Медвежонок» (Экологическая сказка). - Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» - Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» - П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». - Выставка рисунков «Веселое лето»	Педагоги ДОО <i>Белёва И.В.</i> <i>Борова Р.И.</i>

АВГУСТ		
1 неделя		
ТЕМА: «Мы быстрые и ловкие»		
29 июля Международный Олимпийский день <i>День рождения Айвазовского И.К.</i> <i>День цирка</i>	- Беседа «Что такое олимпиада?» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» - Чтение сказки «Лесные Олимпийские игры». - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».	Педагоги ДОО

<i>Международный день тигра</i>	• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	
30 июля День мяча <i>Международный день дружбы</i>	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	Педагоги ДОО
31 июля День прыгуна	• Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Рассматривание альбома «Олимпийские прыгуны» • Веселые старты на скакалке. • Подвижные игры: «Лягушки- попрыгушки», «Журавль и лягушки».	Педагоги ДОО
1 августа День бегуна	• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	Педагоги ДОО
2 августа День здоровья Развлечение	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о	Педагоги ДОО <i>Кандакова</i>

День рождения почтового ящика	различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки».	С.В.
2 неделя ТЕМА: «Неделя профессий»		
5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД <i>Международный день Светофора</i>	- Беседа о профессии - Наблюдение за дорогой. - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Бездельник светофор», Б. Житков «Светофор». - Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили», «Машина едет- стоп» Выставка рисунков «Весёлый Светофорчик»	Педагоги ДОО
6 августа Знакомство с профессией железнодорожника	- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - Рассматривание иллюстраций по теме - Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» - П/И «Паровоз»	Педагоги ДОО
7 августа Знакомство с профессией строителя	- Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю» - Сюжетно-ролевая игра «Стройка» - Чтение художественной литературы: Г. Люшин. «Строители»	Педагоги ДОО
8 августа	Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»	Педагоги ДОО

День физкультурника	- Д/И «Кому что нужно?» - Отгадывание загадок - Чтение художественной литературы: Б. Заходер — «Гимнастика для головастика: Сказка»; В. Суслова — «Про Юру и физкультуру» - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Ловишки с мячом», «Охотники и утки».	
9 августа Все профессии нужны, все профессии важны Развлечение <i>Всемирный день книголюбов</i>	- Беседа «Кем работают мои родители» - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» - Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» - П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» - Чтение художественной литературы: Е. Пермяк. «Для чего руки нужны»; В. Маяковский. «Кем быть?»	Педагоги ДОО <i>Суворова О.А.</i> <i>Дубовских О.С.</i>
3 неделя ТЕМА: «Игры и игрушки»		
12 августа День любимых игр	- Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно» - П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	Педагоги ДОО
13 августа День любимой игрушки	- Беседа «Моя любимая игрушка» - Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» - Чтение стихотворений А.Барто - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Д/И «Угадай что изменилось» - П/И «Мы веселые ребята»	Педагоги ДОО
14 августа	- Беседа «Веселые матрешки» - Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой	Педагоги ДОО

День русских народных игрушек <i>Международный день ПДД</i>	• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке»	
15 августа День музыкальной игрушки	• Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Чтение сказки о музыкальных инструментах. • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса»	Педагоги ДОО
16 августа День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений Развлечение	• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	Педагоги ДОО <i>Карепанова Е.Э.</i> <i>Силина И.Г.</i>
4неделя ТЕМА: «Музыкальная палитра»		
19 августа День музыки	• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Педагоги ДОО
20 августа День рождения Чебурашки Развлечение	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где	Педагоги ДОО <i>Мирошкина В.И.</i> <i>Пермякова</i>

	спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Выставка Чебурашек.	Г.Т. Анисимова Е.С.
21 августа День театрализованной сказки <i>День Государственного Флага РФ</i>	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок».	Педагоги ДОО
22 августа День мультфильмов	• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» • Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое» • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии» • Подвижные игры: «Гуси- лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» • Настольная игра «Баба-Яга» • Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Педагоги ДОО
23 августа День танца народов мира	• Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» • Дидактическая игра «Угадай жанр музыки». • Просмотр видеофрагмент балета «Щелкунчик» - «Испанский танец» • Подвижная игра «Весёлый танец». • Хороводная игра «Кострома» • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Педагоги ДОО
5 неделя ТЕМА: «До свидания, лето»		
26 августа	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»	Педагоги ДОО

День хороших манер <i>День картофеля в России</i>	• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». • Фотовыставка «Как я провел лето»	
27 августа Подарки лета <i>День Российского кино</i>	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Педагоги ДОО
28 августа День волшебства	• Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» • Выставка поделок из природного и бросового материала. • П/и «Колдун», «Гуси, гуси» • И /у «Придумай новую сказку»	Педагоги ДОО
29 августа День Детского сада <i>День рождения «Мухи-Цокотухи»</i>	• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	Педагоги ДОО

30 августа Последний день лета Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».	• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	Педагоги ДОО <i>Панарина И.А.</i> <i>Черанева Е.С.</i> <i>Русских Е.О.</i>
--	--	--

Режим двигательной активности в летний период

	Ранний возраст 2-3 года	Время	2младшая группа 3-4 года	Время	Средняя группа 4-5 лет	Время	Старшая группа 5-6 лет	Время	Подготовит- ельная группа 6-7 лет	Время
Регламентированная двигательная деятельность	Физкуль- турные занятия	10 Минут 3 раза в неделю	Физкуль- турные занятия	15 минут 3 раза в неделю	Физкуль- турные занятия	20 минут 3 раза в неделю	Физкуль- турные занятия	25 минут 3 раза в неделю	Физкуль- турные занятия	30 минут 3 раза в неделю
Частично-регламентированная деятельность	Утренняя гимнаст. Под. игры на прогулке. Оздорови- тельная гимнастика после сна	4-5 минут 10 минут 5 минут	Утренняя гимнаст. Под. игры на прогулке. Оздорови- тельная гимнастика после сна	5-6 минут 15 минут 5-6 минут	Утренняя гимнаст. Под. игры на прогулке. Оздорови- тельная гимнастика после сна	6-8 минут 20 минут 5-6 минут	Утренняя гимнаст. Под. игры на прогулке. Оздорови- тельная гимнастика после сна Физкульт. минутки	8-10 минут 25 минут 8-10 минут 3 минуты	Утренняя гимнаст. Под. игры на прогулке. Оздорови- тельная гимнастика после сна Физкульт. минутки	10-12 Минут 30 Минут 10 минут 3-5 минут
День здоровья проводится один раз в летний период. Физкультурный праздник 1 раз в летний период. Физкультурный досуг 1 - раз в месяц.										

Режим организации жизни детей летом

Режимные моменты	С 1-2 лет	С 2-3 лет	С 3-4 лет	С 4-5 лет	С 5-6 лет	С 6-7 лет
Прием, осмотр, утренний фильтр	7.30-7.50	7.30 – 8.05	7.30 - 8.09	7.30 - 8.12	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	8.05 - 8.10	8.09 - 8.15	8.12 - 8.20	8.10 - 8.20	8.15 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10 - 8.40	8.15 - 8.40	8.20-8.40	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00	8.40 – 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия	9.00-9.10	9.00 – 9.10 15.20 – 15.35	9.00-9.15 15.20-15.35	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке	9.10-9.25	9.15 – 9.30	9.15 - 9.30	9.20 - 9.30	9.25 – 9.35	9.30 – 9.40
Прогулка, игры, наблюдения, возвращение с прогулки	9.25-10.50	9.30 - 11.20	9.30 - 11.40	9.30 – 12.00	9.35 - 12.15	9.40 - 12.30
Второй завтрак	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10
Обед	10.50-11.30	11.20 – 11.50	11.40 – 12.10	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45	12.30 – 13.00
Сон	11.30-15.15	12.00 -15.15	12.20 - 15.15	12.40 - 15.15	12.55 - 15.15	13.00 - 15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к ужину	15.15-15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.40	15.15 – 15.40	15.15 – 15.40
Полдник	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Уход домой.	16.00-17.30	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30
Примечание: В летний период проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Изобразительная деятельность, конструирование, лепка проводятся вне занятия. По возможности вся работа переносится на воздух.						

Распределение должностных обязанностей персонала ДОУ на летний период

Заведующий ДОУ	1. Осуществляет руководство ДОО в соответствии с Уставом и законодательством РФ. 2. Обеспечивает необходимые условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы ДОО в летний период. 3. Анализирует ход физкультурно-оздоровительной работы, определяет перспективные возможности развития. 4. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, охраны труда, правил профилактики травматизма, проводит инструктажи по данным видам деятельности. 5. Координирует деятельность всех служб и подразделений ДОО. 6. Контролирует выполнение плана летней оздоровительной работы.
Старший воспитатель	1. Организует физкультурно-оздоровительную и методическую работу. 2. Проводит педагогический совет, консультации, семинар-практикум, выставку методической литературы и другое. 3. Оформляет педагогическую документацию. 4. Руководит работой по разработке «Образовательной программы». 5. Осуществляет контроль за работой воспитателей.
Заведующий хозяйством	1. Руководит работами по ремонту групповых помещений, подготовке их к новому учебному году. 2. Руководит работами по озеленению и уборке территории детского сада. 3. Обеспечивает санитарно-гигиеническое состояние учреждения.
Воспитатели	1. Осуществляет тщательный присмотр за детьми в соответствии с требованиями Инструкций по охране жизни и здоровья детей в помещении детского сада и на участке. 2. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ДОУ. 3. Проводит мероприятия способствующие укреплению здоровья, психофизическому развитию детей: утреннюю гимнастику, подвижные игры, двигательные разминки, спортивные досуги, физкультурные занятия и другое. 4. Планирует и осуществляет образовательную работу в соответствии с планом.
Медицинская сестра	1. Обеспечивает выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в детском саду. 2. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов во всех помещениях детского сада. 3. Осуществляет медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима в МКДОУ. 4. Организует и контролирует проведение закаливающих оздоровительных мероприятий. 5. Руководит всей практической работой пищеблока и его персонала. 6. Проводит С-витаминизацию блюд.
Шеф-повар	1. Контролирует качество сырья, поступающего на пищеблок.

	2. Обеспечивает соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки сырья, санитарных правил. 3. Проводит ежедневно брокераж готовой пищи 4. Обеспечивает своевременное и полноценное питание детей. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.
Младшие воспитатели	1. Помогают воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, укреплении здоровья, физическом развитии детей. 2. Принимают участие в организации и проведении гигиенических и закаливающих процедур (умывание детей, мытье ног, полоскание рта) 3. Обеспечивают соблюдение питьевого режима. 4. Готовят участок для прогулки. 5. Отвечают за чистоту и своевременную уборку помещений.
Музыкальные руководители:	1. Проводят музыкальные занятия, детские праздники, развлечения, досуги. 2. Проводят индивидуальную работу с детьми. 3. Принимают участие в организации игровой деятельности, проводит музыкально-дидактические игры, театрализованные и ритмические.