

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 17
«Чебурашка» г. Омутнинска
Протокол от 01.04.2025 №5

Утверждаю:
Приказ от 18.04 2025 № 3610
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 17 «Чебурашка» г. Омутнинска
Ю.И. Чаузова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
№17 «Чебурашка» г. Омутнинска Кировской области
за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Чебурашка» г.Омутнинска Кировской области
Руководитель	Чаузова Юлия Ивановна
Адрес организации	612740 Российская Федерация, Кировская область, г.Омутнинск, ул. 30-летия Победы , д. 30
Телефон (код и номер)	8(83352) 2-57-61, 8(83352) 2-57-62
e-mail	ds.cheburashka@yandex.ru
Сайт	https://ds-cheburashka17.gosuslugi.ru
Дата создания	1976 год
Площадь	1938 кв.м.
Лицензия	№ 0461 от 18 апреля 2016 г.,

МБДОУ детский сад № 17 «Чебурашка» г. Омутнинска (далее – Детский сад) открыт 11 ноября 1976 г. как государственное дошкольное учреждение. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Чебурашка» г.Омутнинска Кировской области расположен в жилом микрорайоне, промышленных предприятий поблизости не наблюдается. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1938 кв. м.

Основная цель деятельности образовательной организации- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности образовательной организации- осуществление образовательной деятельности.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10 часов. Режим работы групп с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 115 (на конец года) воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа первого раннего возраста-7
- 2 группы второго раннего возраста- 13
- 2 младших группы- 28
- 2 средние группы - 20
- 1 старшая группа- 16
- 3 подготовительные к школе группы - 31

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

№	Наименование ДОУ: МБДОУ детский сад №17 «Чебурашка» г. Омутнинска	Количество
Сведения о воспитанниках		
1.	Общее количество воспитанников	115
	Из них: мальчики	65
	девочки	50
2.	Общая занятость во внеурочное время:	23
	Из них: в ДОУ	0
	в учреждениях дополнительного образования	23
Характеристика семей		
3.	Общее количество семей	99
	Из них: с одним ребенком	36
	с двумя детьми	38
	с тремя и более детьми	25
4.	Количество полных семей всего:	75
	- из них с одним ребенком (дошк. возраста вашего д/с)	26
	- из них с двумя детьми	31
	- из них с тремя и более детьми	18
5.	Количество неполных семей всего:	24
	- из них с одним ребенком (дошк. возраста вашего д/с)	10

	- из них с двумя детьми	7
	- из них с тремя и более детьми	7
6.	Количество малообеспеченных семей: (подтвержденных документами)	2
	- в них детей (дошк. возраста вашего д/с)	2
7.	Количество многодетных семей	17
	- в них детей (дошкольного возраста вашего д/с)	22
8.	Количество многодетных малообеспеченных семей	8
	- в них детей (дошкольного возраста вашего д/с)	12
9.	Количество детей-сирот, находящихся под опекой (в приемной семье)	0
10.	Количество детей, проживающих с родственниками (по заявлению)	0
11.	Число детей-инвалидов (подтвержденных документами)	2
Характеристика родителей		
12.	Рабочие (ОМЗ)	104
13.	Служащие (муниципальные, государственные)	10
14.	МВД	5
15.	УФСИН	8
16.	Медицина	4
17.	Образование	11
18.	Предприниматели	7
19.	Безработные	22
20.	Имеют временные заработки	1
21.	Вахта	5
22.	Другие варианты (Пример – пенсионер по возрасту-Инвалид)	15
Образование родителей		

23.	Высшее	43
24.	Среднее-специальное	109
25.	Среднее	23
26.	Неполное среднее	17
27.	Без образования	
Возраст родителей		
28.	20-30 лет	59
29.	30-40 лет	99
30.	40-50 лет	32
31.	Старше 50 лет	2

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детского сада № 17 «Чебурашка» г. Омутнинска.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Заведующий</p>	<p>Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов. Предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Устанавливает штатное расписание, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации. Осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договора, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников. Разрабатывает и утверждает образовательные программы образовательной организации. Разрабатывает и утверждает по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Осуществляет прием обучающихся в образовательную организацию; Создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организует питание обучающихся и работников образовательной организации. Создаёт условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом. Рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет решает задачи реализации государственной политики по вопросам дошкольного образования; в состав педагогического совета входят все педагогические работники. определение содержания образования; Компетенция педагогического совета: выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам; рассматривание вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; 4 принимает общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; организация процесса разработки и принятие по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации; принимает дополнительные образовательные программы; заслушивает отчёты заведующего о создании условий для</p>

	<p>реализации образовательных программ; организация индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также организация хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; организация процесса самообследования образовательной организации; организация и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; координация работы методических объединений, творческих групп и других профессиональных объединений педагогических работников при их наличии; обсуждение вопроса признания профессионализма педагогических работников и выдача соответствующих документов (отзывов, характеристик, выписок из протоколов, справок и др.); рассматривает вопросы сетевого взаимодействия с другими организациями рассматривает вопросы организации и содержания консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан; рассматривает вопросы организации и содержания платных образовательных услуг за рамками образовательной деятельности. рассматривает вопросы организации и содержания научной и (или) творческой деятельности; рассматривает иные вопросы деятельности организации, принятые советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим организацией.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива (далее - собрание) формируется из числа работников, работающих в образовательной организации по трудовому договору, и собирается для решения организационных вопросов жизнедеятельности образовательной организации; К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: .принятие устава образовательной организации, внесение изменений и дополнений в него; определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества образовательной организации; обсуждение проектов локальных актов образовательной организации;</p>

	<p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательной организации;</p> <p>заслушивание отчетов администрации органов самоуправления образовательной организации по вопросам их деятельности;</p> <p>принятие решения о заключении коллективного договора;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности образовательной организации</p>
Родительски комитет	<p>Заседания родительского комитета организуются по мере необходимости, каждое заседание оформляется в виде протокола. Председатель комитета организации обеспечивает явку работников на заседание, подписывает протокол заседания совета. Секретарь комитета ведет протокол заседания и подписывает его. Протоколы оформляются и хранятся в соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>К компетенции родительского комитета относятся:</p> <p>планирование своей деятельности;</p> <p>обеспечение участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательной организацией;</p> <p>защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>содействие заведующему образовательной организации в:</p> <p>совершенствовании условий образовательного процесса;</p> <p>охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении мероприятий в образовательной организации;</p> <p>организация работы с законными представителями воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>в состав родительского комитета входят по одному представителю от каждой группы. Представители избираются на родительских собраниях в начале каждого учебного года сроком на один учебный год;</p> <p>на первом заседании вновь избранный состав родителей (законных представителей) выбирает из своего состава председателя и его заместителя;</p> <p>непосредственное руководство деятельностью родительского комитета осуществляет председатель.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Показатели развития детей делаются на основе «Карт индивидуального развития ребенка» - дидактическое пособие для проведения мониторинга индивидуального развития с 2 до 7 лет. Пособие разработано в ИРО Кировской области, 2015г.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы
за 2023 – 2024 учебный год.**

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие - 89,7%	В – 19,4%	С – 70,3%	Н - 10,3%
Социально-коммуникативное развитие - 96%	В -28,4%	С – 67,6%	Н – 4,1%
Познавательное развитие - 92,3%	В – 22,8	С – 69,5%	Н –7,7%
Художественно-эстетическое развитие - 91,6%	В – 21,3%	С – 70,3%	Н – 8,4%
Физическое развитие – 90,4%	В - 32,3%	С – 58,1%	Н – 8,6%
Итого: 92%			

**Результаты уровня школьной готовности,
успехов за 1 полугодие, уровень адаптации к школе**

Уровень школьной готовности:

5 группа (воспитатели Себова Т.Б. и Дегтерева М.Н.) – 9 выпускников

Низкий – 22%(2)

Средний – 66%(6)
Высокий – 12%(1)
 7 группа (воспитатель Игнатъева А.А.) – 13 выпускников
Низкий – 23%(3)
Средний – 77%(10)
Высокий – 0
 6 группа (воспитатели Нижегородова Е.В. и Мирошкина В.И.)-
Низкий – 42%(3)
Средний – 29%(2)
Высокий – 29% (2)
Уровень успехов за 1 полугодие:
 5 группа (воспитатели Себова Т.Б. и Дегтерева М.Н.) – –
Низкий – 22%(2)
Средний – 66%(6)
Высокий – 12%(1)
 7 группа (воспитатель Игнатъева А.А.) –
Низкий – 30%(4)
Средний – 70%(9)
Высокий – 0
 6 группа (воспитатели Нижегородова Е.В. и Мирошкина В.И.)
Низкий – 29%(2)
Средний – 57%(4)
Высокий – 14%(1)
Уровень адаптации:
 5 группа (воспитатели Себова Т.Б. и Дегтерева М.Н.) – –
Лёгкая-22%(2)
Средняя- 78%(7)
Тяжелая – 0
 7 группа (воспитатель Игнатъева А.А.) –
Лёгкая-8%(1)
Средняя – 84%(11)
Тяжелая – 8%(1)
 6 группа (воспитатели Нижегородова Е.В. и Мирошкина В.И.)
Лёгкая- 29%(2)
Средняя – 57%(4)
Тяжелая – 14%(1)

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

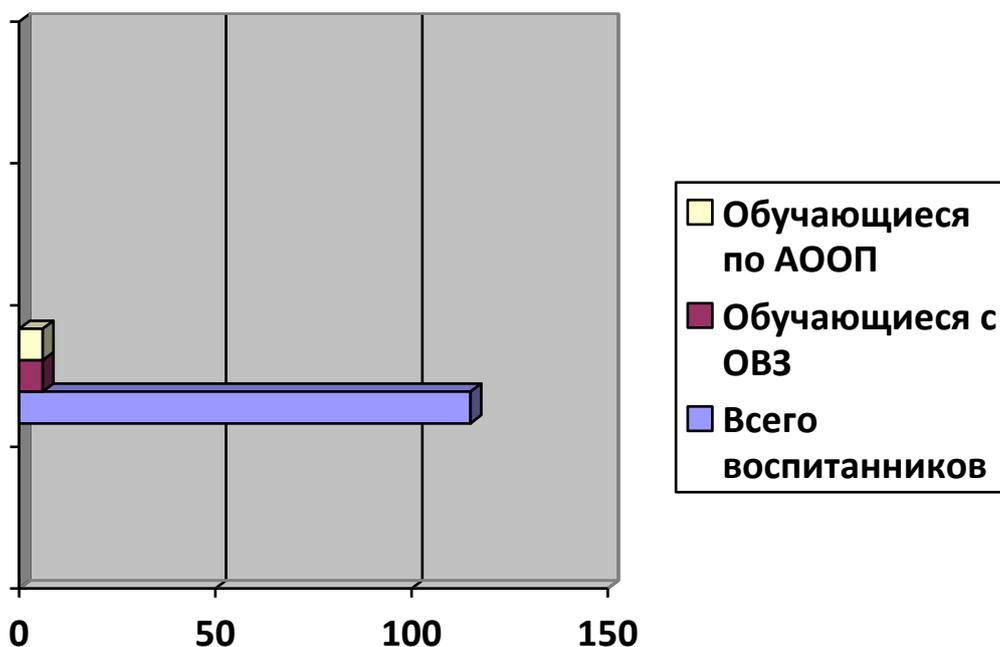
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад ходило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В детском саду обучаются 6 детей ОВЗ. Для них разработаны АООП

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

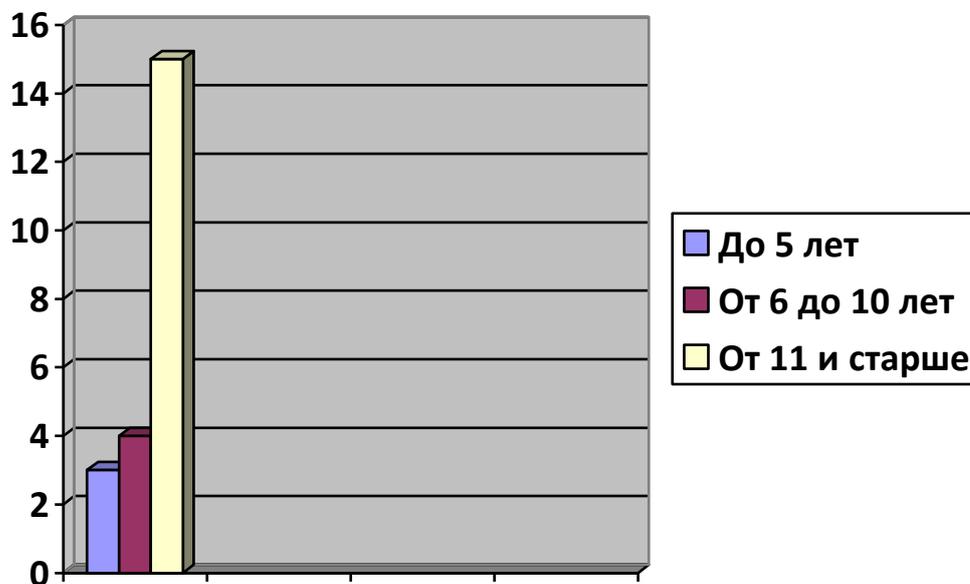
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- Соответствие занимаемой должности- 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

- по информационным технологиям – 2 педагога;
- по готовности педагогических работников ДОО к работе в условиях реализации ФГОС ДО - 6 педагогов;
- по формированию финансовой грамотности в дошкольном образовании – 3 педагога;
- по оказанию первой помощи детям педагогическим работником – 22 педагога.

На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогического состава



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Педагогическая весна -2024
- Техно-марафон «С компьютером на Ты»
- «Город одетый в Победу»
- Педагогическая весна
- Фестиваль славянской культуры «Наследие»
- Фестиваль дошкольников Танцевальная россыпь
- Фестиваль «Флаг России – наша гордость»
- Фестиваль «В ритме спорта»
- Областной конкурс «Лучший блог образовательной организации»
- Дистанционный квиз «Педагогическая семья»
- Фестиваль-конкурс творчества «Когда мы едины»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений: «Формирование профессиональной компетенции саморазвития педагогов ДОО по ИКТ- технологиям», «Практика работы с дошкольниками по воспитанию нравственности через культурное наследие родного города», «Наставничество в дошкольной образовательной организации: подходы, механизмы, практики», «Школа молодого воспитателя».

Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения -12
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Музыкальный зал – 1
- Пищеблок -1
- Прачечная - 1
- Медицинский кабинет -1
- Кабинет специалистов – 1
- Музыкальный кабинет – 1
- Кабинет логопеда - 1
- Прививочный кабинет -1
- Кабинет делопроизводителя -1
- Кабинет заведующий хозяйством – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.10.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения.

Количество заполненных анкет – 84 штук 73 %

№ п/п	Наименование вопроса			
		Да Кол-во (%)	Нет Кол-во (%)	Трудно сказать Кол-во (%)
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	(83)99%		(1)1%

	- о режиме работы дошкольного учреждения	(84)100%		
	- о питании (меню).	(84)100%		
2.	Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?	(83)99%	(1)1%	
	- через сеть Интернет - сайт ДОУ			
	- информационный стенд в группе, ДОУ	(84)100%		
	- через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками ДОУ	(83)99%	(1)1%	
3.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	(81)96%		(3)4%
4.	В детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей. Детский сад заботится о сохранении здоровья детей.	(76)91%	(2)1%	(6)8%
5.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ	(84) 100%		
6.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	(84) 100%		
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей	(83) 99%		(1)1%
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	(75) 90%	(1)1%	(8)9%
9.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	(83)99%		(1)1%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	(84)100%		
11.	Устраивает ли Вас работа специалистов дошкольного учреждения: - учитель – логопед, - педагог – психолог, - музыкальный руководитель, - руководитель изостудии	(82) 98%		(2) 2%
12.	Вам нравится территория детского сада? (прогулочные участки, благоустройство)	(54) 66%	(15)17%	(15)17%
13.	Вам нравится помещение детского сада? (оформление групповых комнат, приемных, актовый зал и др.)	(75)90%		(9)10%
14.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада? - администрация - воспитатели	(83) 99%		(1)1%

- младший воспитатель			
-обслуживающий персонал			

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности		5

(профиля)		
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (27%)
с высшей		2 (9 %)
первой		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (27%)
от 55 лет		1 (4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	707.7	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.